

Zelf een les maken.

Op Niekée is een Ipad het medium waarmee jullie leren en werken. Jullie zijn ook constant met internet bezig, dus je weet ook wat op internet leeft. Je kan voor jezelf ook bepalen of het respectvol is of niet. Hierover ga jij een les schrijven.

Je krijgt een formulier waar je je les op kan schrijven, hieronder staat wat je bij ieder stukje moet schrijven.

Onderwerp

Zet een vinkje bij het onderwerp waar deze les over gaat

Doel

Bedenk wat je wilt bereiken met deze les. Kies één doel uit de lijst bij het onderwerp dat je hebt gekozen, en vink deze aan. Ook hier geldt: als er meer doelen horen bij je les, kies dan wat je het belangrijkste doel vindt.

Doelgroep

Schrijf op voor welke leeftijdsgroep je les geschikt is.

Titel

Verzin een korte, duidelijke naam voor de les. Aan de titel moet je al een beetje kunnen zien wat de les inhoudt

Gemaakt door

Maak je de les alleen, of samen met een groepje uit? Vink aan wat van toepassing is, en vul in wat daarbij gevraagd wordt.

Korte beschrijving

Geef op maximaal twee regels weer wat er in deze les gebeurt. Bedenk hierbij dat leraren een les uitkiezen op basis van vier dingen: het onderwerp, het doel, de doelgroep én de korte beschrijving. Ze kunnen immers niet eerst alle lessen doorlezen. Zorg dat de beschrijving echt een samenvatting is, je hoeft niet alles op te schrijven wat er in de les gebeurt, alleen het belangrijkste. Een voorbeeld van een korte beschrijving is:

De leerlingen bedenken samen wat voor jongens en meisjes de do's en don'ts zijn van flirten op internet. Daarna praten ze hierover en geven ze elkaar tips.

Benodigd materiaal

Wat is er allemaal nodig om je les uit te kunnen voeren? Denk bijvoorbeeld aan Ipads, kopieën die gemaakt moeten worden, papier, stiften enzovoort. Schrijf hier alles op wat je in de les gebruikt.

Introductie (5 à 10 minuten)

Schrijf hier op hoe de les begint. Hoe maak je aan de groep duidelijk waar de les over gaat? Een introductie bevat vaak ook een gedeelte om de leerlingen enthousiast te maken voor het onderwerp.

Gebruik maximaal 5 regels voor de introductie.

Verwerking (30 à 40 minuten)

In dit deel staat beschreven wat er gebeurt in deze les, wat de leerlingen doen. Schrijf op wat je moet doen om te zorgen dat dit gebeurt. Vaak bestaat een opdracht uit verschillende stukjes. Beschrijf deze stukjes kort en duidelijk. Vergeet niet aan te geven hoe de leerlingen de opdrachten uitvoeren: alleen, in groepjes of met de hele klas samen.

Evaluatie (5 à 10 minuten)

Elk les eindigt met het bespreken hoe het uitvoeren van de opdrachten verliep en wat de leerlingen ervan vonden. Schrijf hier op hoe je deze bespreking kan leiden. Bijvoorbeeld door bepaalde vragen te stellen (schrijf ook op welke), of door van elk groepje iemand te laten vertellen wat ze te weten zijn gekomen.

Achtergrondinformatie

Heb je bepaalde basisinformatie nodig om deze les te kunnen geven? Of kun je achtergrondinformatie geven die je kunt gebruiken om de les nog interessanter te maken? Schrijf deze informatie hier op. Je kunt ook doorverwijzen naar andere goede sites met meer achtergrondinformatie, of je kunt een nieuwsartikel of citaat toevoegen. Hierbij moet je wel een bron vermelden

De achtergrondinformatie is maximaal anderhalve pagina lang.

Kopieerblad(en) leerlingen

Het kan zijn dat je de leerlingen een blad mee wilt geven tijdens het uitvoeren van de opdrachten in de les. Maak dan een aparte pagina als kopieerblad (eventueel meer, maar houd het bij maximaal twee A4tjes).

Zelf een les maken:

Onderwerp:

- ☐ Kernenergie
- ☐ Fossiele Brandstoffen
- ☐ Cradle to Cradle
- ☐ Brandstoffen
- ☐ Oliecrisis
- ☐ Zonnepanelen
- ☐ Windenergie

Doel:

Inzicht krijgen in het onderwerp dat je gekozen hebt.

Doelgroep

Titel

gemaakt door:

- ☐ Ik maak mijn les alleen

Mijn naam: _____

- ☐ We maken de les samen

Naam groepje: _____

Waarover gaat de les?

Wat is er deze les nodig?

Introductie(opstart les)

Verwerking(opdrachten en werken in de les)

[illegible]

Evaluatie(afsluiting les)

[illegible]

Achtergrondinformatie(websites/boeken)

[illegible]

Kopieerblad(en) die uitgedeeld moeten worden

[illegible]